

Je m'entraîne

- ① Réponds par « oui » ou « non » à cette question : peut-on déplacer les groupes compléments écrits en gras ?**

À la fin du 19^e siècle, Gustave Eiffel construit sa tour.

Gustave Eiffel installe son laboratoire **au troisième étage de la tour**.

On devait démolir **la tour** au bout de vingt ans.

Un équipe de peintres travaille **patiemment**.

On repeint la tour Eiffel **tous les 7 ans**.

Un homme descend les escaliers à **moto**.

- ② Recopie tous les compléments déplaçables en gras de l'exercice 1 et écris à quelle question ils répondent (Où ?, Quand ?, Comment ?).**

.....

.....

.....

.....

.....

- ③ Dans chaque phrase, encadre en rouge le groupe du verbe, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, et encadre en vert le groupe complément qui peut se déplacer.**

Nous monterons la tour Eiffel, dimanche prochain.

Les vacanciers découvrent Paris à bord d'un bateau-mouche.

La nuit, les touristes admirent les monuments illuminés.

Devant le musée du Louvre, tu photographies la pyramide.

- ④ Récris chaque phrase de l'exercice 3 en déplaçant le complément.**

.....

.....

.....

.....

- ⑤ Dans chaque phrase, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, souligne en rouge le verbe et fais une vague en rouge (~~~~~) sous le complément du verbe.

Les vacanciers achètent des cartes postales.

Les enfants écrivent à leurs amis.

Mes grands-parents possèdent un camping-car.

- ⑥ Complète les phrases avec un complément de verbe non déplaçable.

De retour de vacances, Cécile montre

Ma sœur a perdu

Tous les matins, je mange

Mes parents ont acheté

- ⑦ Complète les phrases avec un complément déplaçable. Choisis où mettre le complément. N'oublie pas les majuscules, les virgules et les points.

Quand ? Léo téléphone à son amie

Où ? Marie joue au ballon

Comment ? Lucas écrit une lettre

J'écris

Écris un petit texte pour raconter ce qui se passe dans la cour.

Utilise des compléments pour préciser : où se passe l'histoire ; quand se passe l'histoire ; à quoi jouent les enfants ; que font les enseignants.

